

نام و کد درس : مشاوره بیماران سرپایی - کد ۴۴
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : یک واحد عملی
 مدرس یا مدرسین: دکتر علی برزگر

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
 روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۱۴-۱۲
 دروس پیش نیاز : کلیه دروس

ترم: هفتم
 محل برگزاری: بیمارستان سینا

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۳۵۷۵۸۱۳

جلسه اول

اهداف کلی : مروری بر بیماریهای رایج تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> بیان سرفصلها، اهداف و منابع درسی انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : <ol style="list-style-type: none"> مروری بر بیماریهای رایج تغذیه و آشنایی با رژیم درمانی آنها با تاکید بر تامین نیازهای غذایی بیماران مذکور ارائه دهد. سوابق تغذیه ای و پزشکی بیماران را تشکیل پرونده دهد. 	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	تأیید استاد

جلسه دوم

اهداف کلی : بکارگیری اصول صحیح مشاوره

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱. با بکارگیری اصول صحیح مشاوره و ارتباط با مراجعین را یاد بگیرد و آشنا شود.</p> <p>۲. به اهمیت جلب اعتماد بیمار واقف باشد و بتواند از طریق مصاحبه با بیمار اطلاعات تغذیه لازم را جمع آوری کند .</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>تأیید استاد</p>

جلسه سوم

اهداف کلی: ارزیابی پزشکی و تغذیه ای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو باید:</p> <ol style="list-style-type: none"> با کسب اطلاعات لازم بتواند بیمار را از لحاظ آنتروپومتری و بیوشیمیایی ارزیابی نموده و مشکلات او را شناسایی کند. الگوی مصرف بیمار را با روشهای بررسی تغذیه ای ارزیابی کند.. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخترانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>تأیید استاد</p>

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آشنایی با نحوه برخورد با بیماران چاق در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران</p> <p>۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران چاق</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>ویزیت و مشاوره بیماران</p>	<p>حضور و مشارکت در مطب</p>	<p>کلینیک تخصصی تغذیه</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>		<p>تکمیل کارپوشه</p>

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران لاغر در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران</p> <p>۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران لاغر</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>ویزیت و مشاوره بیماران</p>	<p>حضور و مشارکت در مطب</p>	<p>کلینیک تخصصی تغذیه</p>	<p>سه ساعت</p>		<p>تکمیل کارپوشه</p>

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران دیابتیک در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان ۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران ۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران دیابتیک 	شناختی	راهنمایی و رفع اشکال	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		گزارش کتبی ارزیابی منتقدانه مقاله توسط دانشجو

جلسه یازدهم و دوازدهم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران هیپرلیپیدمیک در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران</p> <p>۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران هیپرلیپیدمیک</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>ویزیت و مشاوره بیماران</p>	<p>حضور و مشارکت در مطب</p>	<p>کلینیک تخصصی تغذیه</p>	<p>سه ساعت</p>		<p>تکمیل کارپوشه</p>

جلسه سیزدهم و چهاردهم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران هیپرتانسیون در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران</p> <p>۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران هیپرتانسیون</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>ویزیت و مشاوره بیماران</p>	<p>حضور و مشارکت در مطب</p>	<p>کلینیک تخصصی تغذیه</p>	<p>سه ساعت</p>		<p>تکمیل کارپوشه</p>

جلسه پانزدهم و شانزدهم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با کودکان بیمار در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>۱. مشاهده نحوه برخورد با کودکان بیمار</p> <p>۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای کودکان بیمار</p>	شناختی شناختی	ویزیت و مشاوره بیماران	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		تکمیل کارپوشه

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ارفاق ۱ نمره به دانشجویان فاقد غیبت، و اعلام غیبت های غیرموجه/بیش از یک دهم به آموزش
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
- الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم):
- (۱) گزارش های موردی و یا ارائه ی صبحگاهی، بارم: ۲ نمره
- (۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۹ نمره
- (۳) مشارکت فعال و منظم: ۵ نمره
- ب - پایان دوره:
- (۱) آزمون پایان ترم، بارم: ۴ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

🌀 **Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014**

🌀 **KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012;**

🌀 **Nutrition and diagnosis-related care. 7th ed**